

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 6 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ความสำคัญของปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งนี้เกิดจากสาเหตุสำคัญ คือผู้เรียนไม่สนใจเรียน เห็นว่ายาก และวิเคราะห์ไม่เป็นจึงเป็นเหตุให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จากการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเป็นจำนวนมาก ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงหาวิธีการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนควนเนียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวนนักเรียน 36 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
- ดำเนินการทดลองสอนด้วยแบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องพีระมิด กรวย และทรงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ทำการทดสอบหลังเรียน (POST-TEST) หลังการทดลองสิ้นสุดลง โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่องพีระมิด กรวย และทรงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- วิเคราะห์ข้อมูลก่อนเรียนและหลัง แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด



ผู้ทำวิจัย

นางนาลยา สันหมุด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาในการทำวิจัย

7 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566

ผลการวิจัย

พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (12.18) สูงกว่าก่อนเรียน (4.74) และมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มเป็นร้อยละ 83.33 ของนักเรียนทั้งหมด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 6 (ค23102) เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม สูงขึ้น และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด