



วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

CLASSROOM RESEARCH

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี)
โรงเรียนควนเนียงวิทยา สพม.สงขลา สตูล

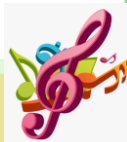


นายพดุงศักดิ์ ชูช่วย

เรื่อง : การพัฒนานักเรียนบนเครื่องขำอินเทอร์เนต เรื่อง ทฤษฎีโน้ตสากลสู่การฝึกทักษะคีย์บอร์ดเบื้องต้น วิชาดนตรีสากล 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความสำคัญ

วิชาดนตรีสากล ซึ่งเป็นวิชาที่ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของทฤษฎีดนตรีสากล เพื่อเป็นพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติทางดนตรี เช่น ปฏิบัติเครื่องดนตรี ขั้บร้องบทเพลง จากการทดสอบและประเมินผลพบว่าผู้เรียนขาดทักษะความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีดนตรีสากล ซึ่งผู้วิจัยมีความสนใจที่จะใช้ในบทเรียนบนเครื่องขำอินเทอร์เนต เรื่องทฤษฎีโน้ตสากลสู่การฝึกทักษะคีย์บอร์ดเบื้องต้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในการเพิ่มทักษะทางดนตรี เช่น ปฏิบัติเครื่องดนตรี ขั้บร้องบทเพลง



ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางดนตรีที่ถูกต้อง โดยมีคำร้อยละของการพัฒนาและความก้าวหน้าสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนบนเครื่องขำอินเทอร์เนต เรื่องทฤษฎีโน้ตสากลสู่การฝึกทักษะคีย์บอร์ดเบื้องต้น วิชาดนตรีสากล 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถพัฒนาทักษะทางดนตรีของผู้เรียนได้ดี มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์



ปัจจัยความสำเร็จ

1. บทเรียนบนเครื่องขำอินเทอร์เนต เรื่องทฤษฎีโน้ตสากลสู่การฝึกทักษะคีย์บอร์ดเบื้องต้น วิชาดนตรีสากล 2ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาดนตรีสากล
3. การจัดบรรยากาศและมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้



วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติในทางดนตรีโดยใช้บทเรียนบนเครื่องขำอินเทอร์เนต เรื่องทฤษฎีโน้ตสากลสู่การฝึกทักษะคีย์บอร์ดเบื้องต้น วิชาดนตรีสากล2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 29 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประเมินระดับความสามารถด้านทฤษฎีดนตรีสากลและทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีของผู้เรียนก่อนเรียน
2. วัดระดับความสามารถด้านทฤษฎีดนตรีสากลและทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีของผู้เรียนของผู้เรียนหลังเรียน
4. รวบรวมข้อมูล
5. สรุปผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีผลการเรียนด้านทักษะการปฏิบัติทางดนตรีสูงขึ้น
- 2.ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความมั่นใจเชื่อมั่นในตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี