



การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2

ปีการศึกษาที่ทำวิจัย : 2566

โรงเรียนควนเนียงวิทยา อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

การพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ โดยใช้ชุดการสอน สำหรับนักเรียนชั้น ม.4



♦ **ผู้เสนอ :** นางพิไลรัตน์ จันตระ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
e-mail Pilairatkoy@gmail.com โทร 081-8978688

♦ **ที่มาและความสำคัญ** การอ่านเป็นทักษะที่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันโดยเฉพาะยุคข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน เพราะจะช่วยพัฒนาสติปัญญาดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

♦ **วัตถุประสงค์การวิจัย** เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านวิเคราะห์ หลังใช้ชุดการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 กับเกณฑ์ ร้อยละ 60

♦ **กลุ่มตัวอย่าง :** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ประจำปีการศึกษา 2566

♦ **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย :** ชุดการสอนการอ่านวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้น ม. 4

♦ **สรุปและอภิปรายผลการวิจัย :** ผลการพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์หลังเรียนโดยใช้ ชุดการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนควนเนียงวิทยา พบว่า หลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้



SCAN ME

เอกสารรายงานวิจัย

