



แบบรายงานการใช้นวัตกรรมที่เกิดจากการเปิดชั้นเรียน 3 วงรอบ
โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามแนว PISA
โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16

ชื่อนวัตกรรม พฤติกรรมการขาดความมีวินัยส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2563 โรงเรียนควนเนียงวิทยา



ชื่อครูผู้สอนนางรุ่งญาดา ศรธรรมกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ม. 2/3 โรงเรียนควนเนียงวิทยา

1.ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนขาดความมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม มา โรงเรียนสาย ไม่ตั้งใจเรียนขาดคุณธรรม และจริยธรรมที่พึงมีซึ่งปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากตัวนักเรียนเอง โดยมีปัญหาเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง 6 ด้าน ดังนี้คือ 1) ความรับผิดชอบ นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขาดความละเอียดรอบคอบ ไม่ตรงต่อเวลา ละทิ้งและหลีกเลี่ยงงาน โดยขาดความเพียรพยายาม 2) ความเชื่อมั่นในตนเอง นักเรียนไม่กล้าแสดงออกทั้งการคิด การพูด และการกระทำ เมื่อออกไปทำกิจกรรมนักเรียนมักตื่นเต้น วิตกกังวล ในความสามารถของตนเอง 3) ความเป็นผู้นำ นักเรียนไม่กล้าตัดสินใจเมื่อได้รับมอบหมายงาน เวลาทำงานจะเกียจงานกันทำ ไม่ฟังเหตุผลของผู้ร่วมงาน และยังขาดการไตร่ตรองก่อนตัดสินใจลงมือทำ 4) ความซื่อสัตย์ นักเรียนบางคนเมื่อได้รับ มอบหมายการบ้านจะไม่ทำการบ้านด้วยตนเอง 5)ความตั้งใจ นักเรียนบาง

คนยังขาดความตั้งใจในการเรียนรู้ และเปลี่ยนแปลงตัวเองในการเรียนรู้จึงส่งผลต่อการเรียนโดยตรง

6) ความอดทน นักเรียนขาดความอดทนอดกลั้น มักแสดงอาการหุนหันไหว ยังไม่สามารถควบคุมการกระทำของตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมสามารถยอมรับได้โดยการใช้สติปัญญาควบคุมตนเองให้อยู่ในอำนาจของเหตุผลได้

จากสภาพและปัญหาดังกล่าวพบว่าสาเหตุมาจากขาดความมีวินัยในตนเองส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน จึงดำเนินการร่วมประชุมวางแผนกับทีม SPM.16 KORNOR ได้ร่วมกันหาแนวทางออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนแบบประเมิน เพื่อฝึกพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของผู้เรียนควบคู่ไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง บันทึกพฤติกรรมวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นๆต่อไปของผู้เรียนไว้สำหรับศึกษาผลที่เกิดขึ้น และให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

1. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1.1 เพื่อฝึกพฤติกรรมความมีวินัยของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

2. กระบวนการ / ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรม

- 2.1 ประชุม วางแผน รวมทีม สำหรับคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 จัดตั้งทีม วง PLC ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย และสาขาเทคโนโลยี
- 2.3 ประชุมวางแผน ทีม PLC กำหนดปัญหา หาวิธีการแก้ปัญหา ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการวัดและประเมินผล
- 2.4 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ทดลองเปิดชั้นเรียน ร่วมกันสะท้อนคิด หาวิธีการแก้ปัญหา ร่วมกันในสิ่งที่ทำได้ดี และในสิ่งที่ต้องพัฒนา
- 2.5 นำผลการสะท้อนคิด มาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทดลองเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงาน ร่วมกันสะท้อนคิด
- 2.6 นำผลการสะท้อนคิด จากวงรอบ 2 มาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม ทดลองเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 3 ร่วมกันสะท้อนคิด รวบรวมประเด็นปัญหา ความสำเร็จของการเปิดชั้นเรียน

2.7 จัดทำนวัตกรรมเรื่อง พฤติกรรมความมีวินัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

3.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมความมีวินัยของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และส่งผลในรายวิชาอื่นๆ ด้วย

3.2 คณะนทศอบระหว่างเรียนของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนใน โดยการนำกระบวนการ PLC มาใช้

4.2 ฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4.3 ครู ภายในกลุ่มสาระ นอกกลุ่มสาระ ต่างโรงเรียน บุคลากร และร่วมกันออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบ

4.4 ผู้เรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบ เพราะเชื่อว่าส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง

5. บทเรียนที่ได้รับ

ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทุกฝ่าย ร่วมกันวางแผน จัดทำนวัตกรรม การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมความมีวินัยของผู้เรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้จริง สามารถนำมา บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ และประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

6. การเผยแพร่

ผ่านเครือข่ายวง PLC ภายในกลุ่มสาระ ต่างกลุ่มสาระ และต่างโรงเรียนใกล้เคียง

