

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มบริหารทั่วไป



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งานแนะแนว



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



บทที่ 1

บริบทของสถานศึกษา





บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน





บทที่ 3

แผนการดำเนินงาน





บทที่ 4

การติดตาม ประเมิน
ผลการดำเนินงาน



บทที่ 1

บริบททั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนควนเนียงวิทยา

เนื่องจากประชาชนชาวควนเนียงและชาวบ้านในละแวกใกล้เคียงมีความเห็นว่า หมู่บ้านควนเนียงเป็นหมู่บ้านใหญ่แวดล้อมตำบลต่าง ๆ ถึง 6 ตำบล ประชาชนหนาแน่นและมีความเจริญหลาย ๆ ด้าน แต่ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในละแวกใกล้เคียง ทำให้นักเรียนในท้องถิ่นต้องเดินทางไปเรียนหนังสือในระยะทางไกลยิ่งประสบความลำบากในการเดินทางเป็นอย่างมากจึงได้ตั้งตัวแทน คือ นายสมนึก นันทวงศ์ กำนันตำบลรัตภูมิ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา เป็นประธานฝ่ายฆราวาส พร้อมด้วย พระอธิการแก้ว เกศโร เจ้าอาวาสวัดควนเนียง ตำบลรัตภูมิ อำเภอรัตภูมิ (กิ่งอำเภอควนเนียง) จังหวัดสงขลา และคณะกรรมการได้ทำหนังสือเพื่อขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น และส่งเรื่องผ่านชั้นตอนขึ้นไป จากอำเภอไปจังหวัด โดยระบุจะจัดตั้งในที่ดินสาธารณประโยชน์ในเขตสุขาภิบาลตำบลควนเนียง ซึ่งตั้งอยู่หมู่ที่ 7 รัตภูมิ กิ่งอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา

เมื่อได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาในปี 2520 คณะกรรมการดำเนินการก่อสร้างก็ได้ร่วมกันดำเนินการก่อสร้างขึ้นมาในที่ดินสาธารณประโยชน์ในเนื้อที่ประมาณ 35 ไร่ ซึ่งเดิมเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และสนามกีฬาประชาชนของสุขาภิบาลควนเนียง จึงได้ดำเนินการขอใช้ที่ดินไปตามลำดับ จนกระทั่งถึงกระทรวงมหาดไทยอนุญาตให้ใช้ที่ดินแห่งนี้มีเนื้อที่ไม่ครบ 35 ไร่ ตามที่กรมสามัญศึกษากำหนด นายชม เพ็งผ่อง ครูใหญ่โรงเรียนวัดคงคาดี และนายเลียง วรรณะ จึงได้บริจาคที่ดินซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกันทางด้านทิศตะวันออกของโรงเรียน จำนวน 3 ไร่ เมื่อจังหวัดแจ้งให้อำเภอดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวรขึ้นตามแบบของกรมสามัญศึกษา จำนวน 8 ห้องเรียน เพื่อรับนักเรียนตามหลักสูตรใหม่ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติเปิดรับนักเรียนในปีการศึกษา 2521 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1 (ม.1) จำนวน 2 ห้องเรียน และชั้นมัธยมศึกษา (ม.ศ.1) จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 4 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ คณะกรรมการเริ่มลงมือก่อสร้างโดยมีประชาชนในท้องถิ่นร่วมบริจาค เช่น เสาคอนกรีตเสริมเหล็ก และหลังคามุงกระเบื้องลอนคู่ ใช้งบประมาณ 75,340 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) การก่อสร้างเป็นไปโดยเรียบร้อย ขาดแต่ฝ้า และไม่ได้ลาดพื้นซีเมนต์ สามารถใช้เป็นที่เรียนได้ มีศึกษาธิการอำเภอรัตภูมิรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายไพบูลย์ เสรีรัตน์ ครูใหญ่โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนนี้เป็นคนแรก มีนายน้อม เจริญศรี ศึกษาธิการอำเภอรัตภูมิมาเป็นประธานเปิดโรงเรียน

ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตั้งอยู่	เลขที่ 709 หมู่ที่ 2 ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90220 โทรศัพท์ 074-386443 โทรสาร 074-386015 WebSite : www.kornor.ac.th

สัญลักษณ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา



อักษรย่อ	ค.น.
เครื่องหมายประจำโรงเรียน	จักร กับ คบเพลิง หมายถึง ชาวควนเนียงรู้จักใช้ วิถีทาง แห่งปัญญาไปสู่ความสำเร็จแห่งชีวิต
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นจรรยา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมเชิดชูสถาบัน
คติพจน์โรงเรียน	“ อดทน อดกลั้น อดเสีย ” หมายถึง บัณฑิตย่อมฝึกตน
ปณิธานโรงเรียน	“ ฝึกฝนร่างกาย ก้าวเคียงไหล่อย่างพร้อมเพรียง จุดมุ่งคือชื่อเสียง นำควนเนียงขึ้นเคียงเมือง ”
วิสัยทัศน์	โรงเรียนควนเนียงวิทยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีจิตอาสา สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์โรงเรียน	ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน



นายรัชพล หิ้นนรานกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา



นางสาววิลาวัลย์ ไชยเสนะ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



นายพงศ์พัศ ตันจะโป
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
และกลุ่มบริหารทั่วไป

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวน (คน)		
		เพศชาย	เพศหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	150	119	269
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	126	128	254
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	142	118	260
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	93	107	200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	87	98	185
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	57	101	158
รวม	39	655	671	1,326

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)							
		ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ		อัตราจ้าง	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	1							
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	1	1						
ครู	คศ.4	1							
	คศ.3	4	20						
	คศ.2	3	14						
	คศ.1	4	10						
ครูผู้ช่วย		6	1						
ครูอัตราจ้าง					1	1	2		
ครูชาวต่างประเทศ								2	
เจ้าหน้าที่ธุรการ							1		
พนักงานบริการ						2	2		
ลูกจ้างชั่วคราว						1	2		
ช่าง						1			
รวม		66		1		12		2	
								81	

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร 3 หลัง อาคารประกอบ 5 หลัง หอประชุมแบบ 005/23 1 หลัง บ้านพักครู 8 หลัง บ้านพักผู้บริหาร 1 หลัง บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามบาสเกตบอล 1 สนาม โดมอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสมุดมีขนาด 256 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 4 ห้องเรียน) มีหนังสือประมาณ 20,000 เล่ม

แผนผังโรงเรียนควนเนียงวิทยา



สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง พื้นที่อยู่ในเขตหมู่ที่ 2 ตำบลรัตนภูมิ อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา พื้นที่รอบบริเวณเป็นที่พักอาศัย หน่วยงานของรัฐ สวนสาธารณะพื้นที่เกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอกวนเนียง สถานีรถไฟ สถานีตำรวจภูธร ปรังษณียโรงพยาบาล กวนเนียง ธนาคารออมสิน และธ.ก.ส. อาณาเขตติดต่อ มีดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ หมู่ที่ 7 ตำบลรัตนภูมิ อำเภอกวนเนียง

ทิศใต้ ติดต่อ ถนนสายกวนเนียง - ปากจำ

ทิศตะวันออก ติดต่อ ถนนเข้าหมู่บ้านสายกวนเนียง - ต้นตอ

ทิศตะวันตก ติดต่อ เข้าหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลกวนเนียง

มีประชากรประมาณ 30,100 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

1. ชุมชนประมงปากบางและปากกรอ อาศัยอยู่ทางทิศตะวันออก ห่างจากโรงเรียนประมาณ 7-12 กิโลเมตร อาชีพ ลูกจ้างเรือประมงทะเล และทำประมงในคลองเล็ก ๆ น้อย ๆ
2. ชุมชนค้าขายตลาดกวนเนียง อาศัยอยู่ทางทิศตึกเฉียงใต้ ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร อาชีพ ค้าขายที่มีกิจการเป็นของตนเอง และเข้าร้านขายของ
3. ชุมชนเกษตรทั่วไป กระจายตัวอาศัยอยู่ทั่วไปรัศมีตั้งแต่ 1-15 กิโลเมตร อาชีพเพาะปลูกพืชล้มลุกและเลี้ยงสัตว์
4. ชุมชนรับจ้างทั่วไป อาศัยอยู่ร่วมกับชุมชนค้าขายและชุมชนเกษตร อาชีพงานกรรมกรก่อสร้าง แยกหามสินค้าในตลาด รายได้ไม่แน่นอน

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม (ประมงน้ำจืด ทำนา ทำสวน) ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นรู้จักโดยทั่วไป คือ มโนราห์ หนังตะลุง

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญวันสารทเดือนสิบ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ทำบุญตักบาตร งานลอยกระทง งานสงกรานต์ การเลี้ยงวัวชน และไก่ชน

สภาพภูมิประเทศ

พื้นที่ทิศตะวันออก ซึ่งติดทะเลสาบสงขลาเป็นที่ราบลุ่มเหมาะกับการทำนา พื้นที่ตอนกลางและทิศตะวันตกเป็นพื้นที่ดอนมีเนินดินเรียงเหมาะกับการทำสวน สภาพดินฟ้าอากาศ สภาพโดยทั่วไปเป็นเขตร้อนชื้น มีอากาศอบอุ่น ฝนตกตลอดปี ถ้าแบ่งเป็นฤดูจะแบ่งออกได้ 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน

สภาพภูมิอากาศ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน เมษายน รวม 3 เดือน ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือน มกราคม รวม 9 เดือน ฤดูฝนโดยเฉพาะตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนพฤศจิกายน เป็นเดือนที่มีฝนตกชุกที่สุด

โอกาสของโรงเรียน

1. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในโครงการโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ
3. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสนับสนุนการพัฒนาครูด้าน ICT
4. ความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาการเรียนการสอน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์มาช่วยสอนนักเรียน
6. ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 และโรงเรียนดีประจำอำเภอ
7. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัดของโรงเรียน

1. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนจะมีความสามารถน้อย เรียนไม่เก่ง
2. มีนักเรียน ร้อยละ 5.25 อ่านหนังสือไม่ออก เขียนคำยากไม่ได้
3. คณะกรรมการสถานศึกษาไม่มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน
4. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยขาดปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
5. ผู้ปกครองมีวุฒิการศึกษาต่ำขาดเทคนิคการอบรมเลี้ยงดูบุตร
6. ผู้ปกครองของนักเรียนลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวหย่าร้างในอัตราสูง นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติขาดความรัก ความอบอุ่น ส่งผลให้การเอาใจใส่ในการเรียนน้อยลง

ข้อมูลด้านทรัพยากร

- 1) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะมีจำนวนทั้งหมด 89 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 105 เครื่อง
 - ใช้งานบริหาร 23 เครื่อง
- 2) คอมพิวเตอร์พกพา 12 เครื่อง
- 3) สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

เครื่องฉายทึบแสง	1	เครื่อง
โปรเจคเตอร์	16	เครื่อง
กระดานอัจฉริยะ	1	เครื่อง
เครื่องเล่นวีซีดี/ซีดี	8	เครื่อง
เครื่องโทรสาร	1	เครื่อง
โทรศัพท์	8	เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 300 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 16,700 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบปกติ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 300 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 26.83 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ ได้แก่

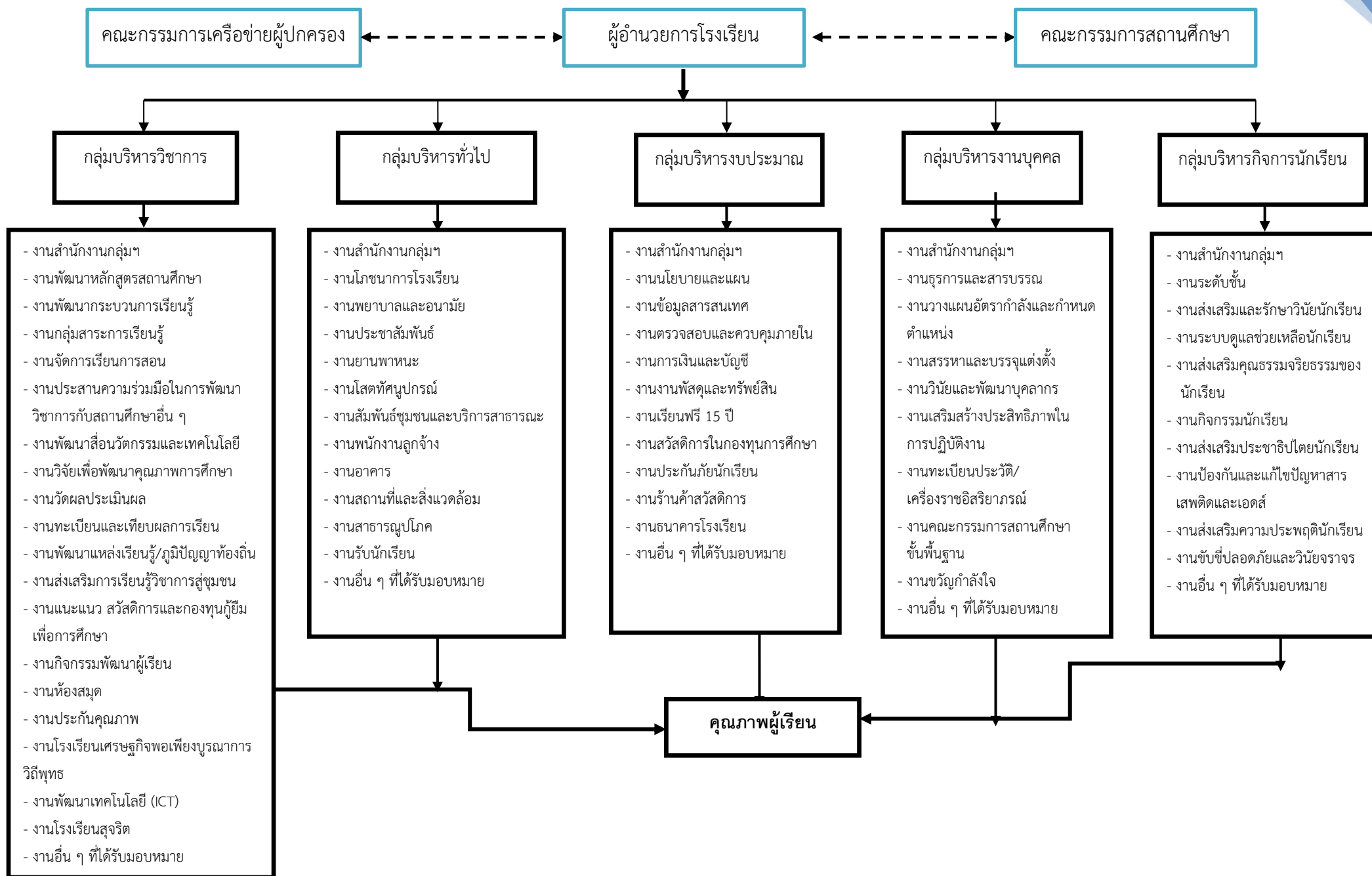
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องฝึกพลศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานช่างโลหะ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานช่างไม้	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานอาหาร	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติงานประดิษฐ์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพุทธศาสนา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องออกกำลังกายในร่ม (ฟิตเนส)	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	1	ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะมีจำนวนทั้งหมด 89 เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา 12 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 12 เครื่อง ใช้ในงานบริหาร 23 เครื่อง เครื่อง Tablet จำนวน 40 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตใน ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 615 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 47.31

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และภายนอกห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคม	ตลอดปี	1. ห้องสมุดประชาชนเทศบาลตำบลควนเนียง	ตลอดปี
2. ห้องพิพิธภัณฑ์	ตลอดปี	2. ศูนย์ศิลปะศรีวิชัย บ้านต้นตอ	10
3. ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปี	3. บ้านดนตรีครูประทุม บัวเพชร	10
4. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี	4. บ้านหนังตะลุงหนังอิมแห่ง ศิลปินแห่งชาติ	5
5. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	ตลอดปี	5. ศูนย์ดนตรีไทยโรงเรียนบ้านควนเนียง	3
6. สนามบาสเก็ตบอล	ตลอดปี	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
7. สนามวอลเลย์บอล	ตลอดปี	7. มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา	5
8. สนามเซปักตะกร้อ	ตลอดปี	8. วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	3
9. สนามฟุตบอล	ตลอดปี	9. ศูนย์ศิลปะ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่	4
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	10. สถานที่ท่องเที่ยวเกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี	1
11. ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	11.. ศูนย์วิทยาศาสตร์พิพิธภัณฑ์จังหวัดตรัง	1
12. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	12. อุทยานวิทยาศาสตร์จังหวัดนครศรีธรรมราช	1
13. ห้องปฏิบัติการกายภาพ	ตลอดปี	13. อุทยานวิทยาศาสตร์ อำเภอกงหรา จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1
14. โรงฝึกงาน	ตลอดปี	14. สนามกีฬาติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา	4
15. ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ตลอดปี	15. ศูนย์กีฬาและนันทนาการ จังหวัดสงขลา	5
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	16. การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสงขลา	2
17. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ตลอดปี	17. โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา	4
18. โรงอาหาร	ตลอดปี	18. โรงพยาบาลควนเนียง	5
19. ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี	19. สนามมวยชั่วคราว อำเภอควนเนียง จังหวัดสง ขลา	10
20. ห้องอาเซียน	ตลอดปี	20. พื้นที่หมู่ที่ ๔ ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง	2
21. ห้องสมุดกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	ตลอดปี	21. อุทยานแห่งชาติหาดนพรัตน์ธารา จังหวัดกระบี่	1
22. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปี	22. โรงไฟฟ้าฝ่ายผลิตภาคใต้ จังหวัดกระบี่	1
		23. สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำจังหวัดภูเก็ต	1
		24. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่	1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนควนเนียงวิทยา



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยา จังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเวลาเรียน ชั่วโมง / ปี					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
2. คณิตศาสตร์	120	-	120	-	120	-
3. วิทยาศาสตร์	120	-	120	-	120	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120+40	40	120+40	40	120+40	40
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
6. ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	-	80	-	80	-
8. ภาษาต่างประเทศ	120	-	120	-	120	-
รวมเวลาเรียน	880	200	880	200	880	200
จำนวนหน่วยกิต	22.0	5.0	22.0	5.0	22.0	5.0
รวมจำนวนหน่วยกิตแต่ละปี	27.0		27.0		27.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200		1200		1200	

หมายเหตุ

1. ผู้เรียนเรียนวิชาเพิ่มเติมรวมกันปีละ 160 ชั่วโมง (4.0 หน่วยกิต)ดังนี้
 - 1.1 นักเรียนทุกคนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ปีละ 2.0 หน่วยกิต 80 ชั่วโมง
 - 1.2 เรียนวิชา IS1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต 40 ชั่วโมง ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในชั้น ม.2
 - 1.3 เรียนวิชา IS2 จำนวน 1.0 หน่วยกิต 40 ชั่วโมง ในกลุ่มสาระภาษาไทย ในชั้น ม.2
 - 1.4 นักเรียนทุกคน เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจจากกลุ่มสาระต่าง ๆ ปีละ 2.0 หน่วยกิต 80 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ปีละ 1.0 หน่วยกิต 40 ชั่วโมง ทุกคน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมงประกอบด้วย
 - กิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมง
 - กิจกรรมในเครื่องแบบ 40 ชั่วโมง
 - กิจกรรมเลือก 25 ชั่วโมง
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 15 ชั่วโมงและบูรณาการร่วมกับ IS3
4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยา จังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียนรู้	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ฯ	สุข ฯ / พล ฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ ฯ	ภาษาอังกฤษ
1 วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1)	พื้นฐาน	9	9	9+4.5	12	6	6	3	9
	เพิ่มเติม		-	12	3	-	-	-	-
2. คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (ห้อง 2)	พื้นฐาน	9	9	9+4.5	12	6	6	3	9
	เพิ่มเติม	-	-	6	3	-	-	-	6
3. ห้องเรียน 3 - 8	พื้นฐาน	9	9	9+4.5	12	6	6	3	9
	เพิ่มเติม	6*	6*	6+6*	3+6*	6*	6*	6*	6*

หมายเหตุ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย แนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ รวมปีละ 120 ชั่วโมง

- * เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจจากกลุ่มสาระต่าง ๆ ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยา จังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-
2. คณิตศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-	1.5	-
3. วิทยาศาสตร์	1.5+1.0	1.0+1.0	1.5+0.5	1.0+1.0	1.5+1.0	1.0+1.0	1.5+0.5	1.0+1.0	1.5+1.0	1.0+1.0	1.5+0.5	1.0+1.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
6. ศิลปะ	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-
รวมหน่วยน้ำหนัก	11.0	2.5	11.5	2.5	11.0	3.5	11.5	3.5	11.0	2.5	11.5	2.5
คิดเป็นชั่วโมงเรียน	22	5	23	5	22	7	23	7	22	5	23	5
รวมชั่วโมงเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม	27		28		29		30		27		28	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง	
รวมชั่วโมงเรียน	600		620		640		660		600		620	

หมายเหตุ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,กิจกรรมชุมนุม) - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ วิชาการป้องกันทุจริต , IS1 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 1 , IS2 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 2 และ IS 3 บูรณาการในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ม.2 ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยา จังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ห้อง 2 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-
2. คณิตศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-	1.5	-
3. วิทยาศาสตร์	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0
4. สังคมศึกษาศาสนา ฯ	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
6. ศิลปะ	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-	-	-	1.0	-
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0	1.5	1.0
รวมหน่วยน้ำหนัก	11.0	2.5	11.5	2.5	11.0	3.5	11.5	3.5	11.0	2.5	11.5	2.5
คิดเป็นชั่วโมงเรียน	22	5	23	5	22	7	23	7	22	5	23	5
รวมชั่วโมงเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม	27		28		29		30		27		28	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง	
รวมชั่วโมงเรียน	600		620		640		660		600		620	

หมายเหตุ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,กิจกรรมชุมนุม) - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์, วิชาการป้องกันทุจริต , IS1 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 1 , IS2 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 2 และ IS 3 บูรณาการในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ม.2 ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยา จังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียน ทัวไป (ห้อง 3 – 8 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-
2. คณิตศาสตร์	1.5	-	1.5	-	1.5	+1.0	1.5	-	1.5	-	1.5	-
3. วิทยาศาสตร์	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0	1.5+1.0	1.0	1.5+0.5	1.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5	1.5+0.5	0.5
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
6. ศิลปะ	1.0	1.0*	1.0	1.0*	1.0	1.0*	1.0	1.0*	1.0	1.0*	1.0	1.0*
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1.0*	1.0	1.0*	-	1.0*	1.0	1.0*	-	1.0*	1.0	1.0*
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.0*	1.5	1.0*	1.5	1.0*	1.5	1.0*	1.5	1.0*	1.5	1.0*
รวมหน่วยน้ำหนัก	11.0	2.5	11.5	2.5	11.0	3.5	11.5	3.5	11.0	2.5	11.5	2.5
คิดเป็นชั่วโมงเรียน	22	5	23	5	22	7	23	7	22	5	23	5
รวมชั่วโมงเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม	27		28		29		30		27		28	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง		60 ชั่วโมง	
รวมชั่วโมงเรียน	600		620		640		660		600		620	

หมายเหตุ - รายวิชาเพิ่มเติมที่มี * นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจภาคเรียนละ 1.0 หน่วยกิต

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์,กิจกรรมชุมนุม) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ วิชาการป้องกันทุจริต , IS1 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 1 , IS2 เรียน ม.2 ภาคเรียนที่ 2 และ IS 3 บูรณาการในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ม.2 ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยาจังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียนที่เรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์(เริ่มใช้ ม.4/1-2 ปี2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	IS2 (1.0)
2. คณิตศาสตร์	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข1.0	พ1.5	ว 1.0	พ2.0	พ1.5	พ2.0	ค1.5	พ2.0	ว 1.0	พ2.0	ก1.5	พ2.0
	ว1.0	ค1.5		ค1.5	ว1.0	ค1.5		ค1.5		ค1.5		ค1.0
		ข1.5		ข1.5		ข1.5		ข1.5		ข1.5		ข1.5
		ก1.0		ก1.0		ก1.0		ก1.0		ก1.0		IS1 (1.0)
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	-	1.0	0.5	1.0	0.5	1.0	0.5	1+1	0.5	1+1	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
6. ศิลปะ	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
7. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-
8. ภาษาอังกฤษ	1.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0	1
รวมหน่วยการเรียนรู้	7.0	8.5	6.0	9.5	7.5	9.5	7.0	9.5	7.5	9.5	8.0	9.5
รวมหน่วยการเรียนรู้ พื้นฐาน / เพิ่มเติม	15.5		15.5		17.0		16.5		17.0		17.5	
คิดเป็นชั่วโมงเรียน /สัปดาห์	14	17	12	19	15	19	14	19	15	19	16	22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/สัปดาห์/ภาค	3 ชั่วโมง/60		3 ชั่วโมง/60		3 ชั่วโมง/60		3 ชั่วโมง/60		3 ชั่วโมง/60		3 ชั่วโมง/60	
รวมชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	34		34		37		36		37		38	
รวมเวลาเรียนตลอดภาค (ชั่วโมง)	680		680		740		720		740		760	
สรุป ชั่วโมงเรียนตลอดปี (ชั่วโมง)	1360				1460				1500			

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว ปีละ 40 ชั่วโมง, กิจกรรมชุมนุม / ชมรม /กิจกรรมพัฒนาตนเอง ปีละ 60 ชั่วโมง,

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมงและบูรณาการร่วมกับ IS3และวิชาด้านทุจริต20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนควนเนียงวิทยาจังหวัดสงขลา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับนักเรียนที่เรียนแผนการเรียน ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1+ IS2 (1)
2. คณิตศาสตร์	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0	-
3. วิทยาศาสตร์	ข1.0 ว1.0	-	ว 1.0	-	ค1.5 ว1.0	-	พ1.5	-	ว 1.0	-	ก1.5	IS1 1.0
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	2	1	2+0.5	1	2+0.5	1	2+0.5	1+1	2+0.5	1+1	2
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	-	0.5	-	0.5	1	0.5	-	0.5	-	0.5	1
6. ศิลปะ	0.5	1	0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	1	0.5	-
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	-	1	-	-	0.5	1	0.5	1	0.5	-
8. ภาษาอังกฤษ	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
รวมหน่วยการเรียนรู้	7.0	8.0	6.0	7.5	7.5	7.5	7.0	7.5	7.5	8.5	8.0	8.0
รวมหน่วยการเรียนรู้พื้นฐาน / เพิ่มเติม	15.0		14.5		14.5		14.5		16.0		16.0	
คิดเป็นชั่วโมงเรียน / สัปดาห์	14	16	12	15	15	15	14	15	15	17	16	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / สัปดาห์/ภาค	3 ชั่วโมง / 60		3 ชั่วโมง / 60		3 ชั่วโมง / 60		3 ชั่วโมง / 60		3 ชั่วโมง / 60		3 ชั่วโมง / 60	
รวมชั่วโมงเรียน / สัปดาห์	33		30		33		32		35		35	
รวมเวลาเรียนตลอดภาค (ชั่วโมง)	660		600		660		640		700		700	
สรุป ชั่วโมงเรียนตลอดปี (ชั่วโมง)	1260				1300				1400			

หมายเหตุ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว ปีละ 40 ชั่วโมง, กิจกรรมชุมนุม / ชมรม / กิจกรรมพัฒนาตนเอง ปีละ 60 ชั่วโมง, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมงและบูรณาการร่วมกับ IS3 และวิชาด้านทุจริต 20 ชั่วโมง

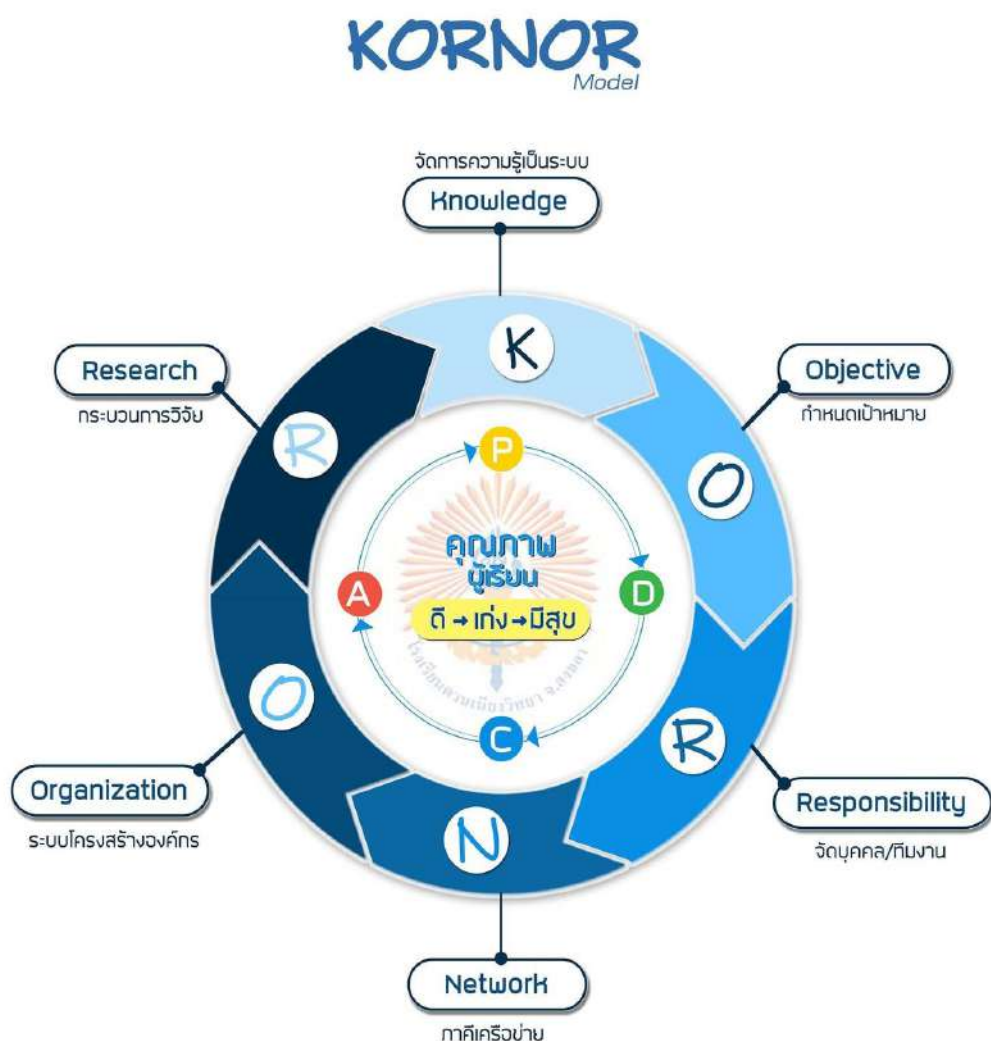
บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

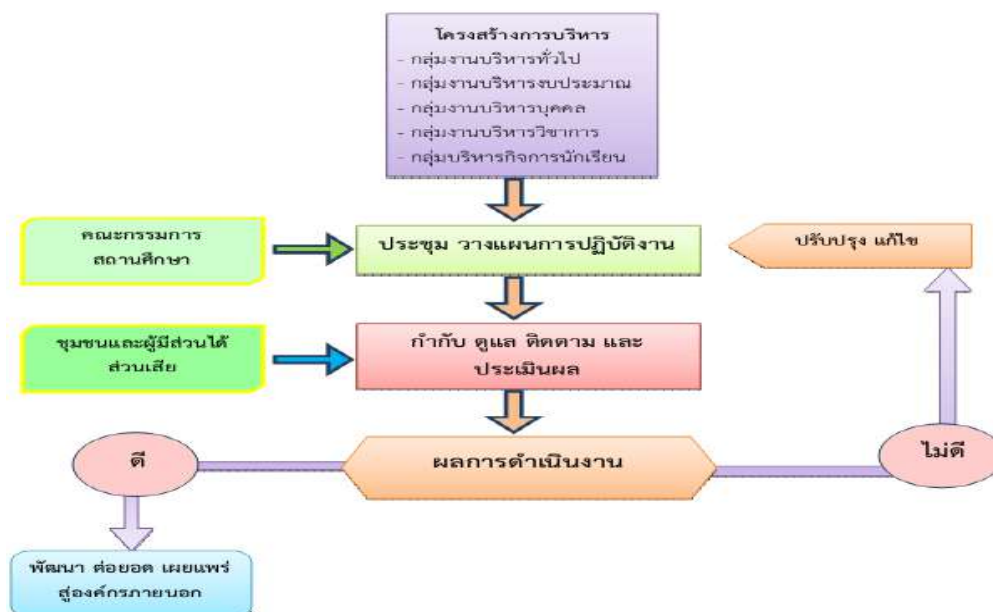
กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียน

โรงเรียนควนเนียงวิทยาให้ความสำคัญกับการบริหารองค์กร เพราะเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ของโรงเรียน การบริหารงานของโรงเรียนควนเนียงวิทยาจะเกิดผลต่อการพัฒนาองค์กรที่มีคุณภาพนั้น ได้กำหนดรูปแบบของการบริหารที่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการขับเคลื่อนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยให้ความสำคัญต่อการบริหารครอบคลุมเป้าหมายหลักสำคัญ 4 ด้าน คือ 1.นักเรียน 2.ครู 3. การจัดการเรียนรู้ 4. การบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบการบริหารงานแบบ KORNOR Model ซึ่งแสดงรายละเอียดดังนี้

รูปแบบการบริหารงานแบบ KORNOR Model



KORNOR Model	หมายถึง รูปแบบวิธีการบริหารจัดการเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามภารกิจและวัตถุประสงค์ขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ ความรู้จะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนดี เก่ง มีสุข
K= Knowledge	หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาร่วมกัน ค้นคว้าเป็นความรู้ทางวิชาการวิเคราะห์ เชื่อมโยงทิศทางและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาทั้งเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบูรณาการ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรู้จากประสบการณ์ของเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อนำมาพ้องค์กรสู่สากล
O=Objective	หมายถึง การร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กำหนดแนวปฏิบัติที่ทันสมัย ตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ที่เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จและเกิด ประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายในทุกระดับ
R=Responsibility	หมายถึง การจัดวางบุคลากรตรงตามภาระงาน ความสามารถ ความรู้ มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานที่สนองต่อวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยส่งเสริมให้มีความ รับผิดชอบรู้จักรักษา กฎ กติกา การทำงานเป็นทีมและรักษารูปแบบการปฏิบัติงานที่ เที่ยงตรง แม่นยำ ด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA
N=Network	หมายถึง การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีบทบาท เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยยึดหลักการ SBM คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นสำคัญ
O=Organization	หมายถึง จัดระเบียบและระบบโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานภายในและ เหมาะสมกับบริบท สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนตั้งอยู่ รวมทั้งรองรับการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
R=Research	หมายถึง ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนและสถานศึกษา รวมทั้งดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม หลักประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจร คุณภาพ PDCA โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของ โรงเรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข



แผนผังแสดงระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (ปี 2562-2565)

“โรงเรียนควนเนียงวิทยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีจิตอาสา
สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม รู้รักภักดี มีปัญญา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
4. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสากล
2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในชีวิตประจำวันและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน
3. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่านิยม

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ จัดวางบุคคล สัมพันธชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ นำวิสัยพัฒนาสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมองค์กร

ผนึกแรงผสมใจ

ก้าวเคียงไหล่อย่างพร้อมเพรียง

จุดมุ่งคือชื่อเสียง

นำความเนียงขึ้นเคียงเมือง

สมรรถนะหลักโรงเรียนควนเนียงวิทยา

1. ผู้บริหารโรงเรียน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
2. ครูและบุคลากรมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดี มีคุณธรรม สืบสานภูมิปัญญา และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
4. ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนควนเนียงวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนควนเนียงวิทยา

ที่	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	1.2.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

งบ	รายการ	จำนวนเงิน
อุดหนุน ปีการศึกษา 2568	ม.ต้น 788 คน x 3,780 บาท	2,978,640
	ม.ปลาย 541 คน x 4,104 บาท	2,220,264
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	5,198,904
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.ต้น 788 คน x 950 บาท/ปี	748,600
	ม.ปลาย 541 คน x 1,026 บาท/ปี	555,066
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,303,660
เงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปี2567)	รวมเงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	400,000
เงินรายได้ : ค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 1,320 x 1,500	ภาคเรียนที่ 1 เก็บ 850 บาท	1,122,000
	ภาคเรียนที่ 2 เก็บ 650 บาท	858,000
	รวมเงินรายได้ค่าบำรุงการศึกษา	1,980,000
รวมงบประมาณทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2568		8,882,564

ประมาณการรายรับ - จ่ายประจำ ปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ		จำนวนเงิน (บาท)
	อุดหนุน	รายได้	
<u>ประเภทรายรับ</u>			
* งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)	✓		5,198,904
* งบรายได้สถานศึกษา (เก็บจากนักเรียน)		✓	1,980,000
รวม			7,187,904
ค่าไฟฟ้า	✓		900,000
ค่าอินเทอร์เน็ต	✓		40,000
ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	✓		3,500
ค่าน้ำมัน (รถตู้ บุคลากร)	✓		196,500
ค่าไปรษณีย์	✓		2,000
ค่าถ่ายเอกสาร	✓		30,000
ค่าหมึกพิมพ์เครื่องก๊อปปี้ปริ้น/กระดาษ	✓		300,000
ค่าวัสดุกลาง	✓		300,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	✓		200,000
ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	✓		300,000
ค่าเช่าห้องเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ 2 ห้อง (ห้อง 221, 337)	✓		1,156,000
ค่าล้างเครื่องกรองน้ำ	✓		50,000
สำรองจ่าย	✓		300,000
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	✓		432,000
ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ//พนักงานขับรถ/ยาม/ จ้างครูอัตราจ้าง		✓	1,312,600
ค่าประกันชีวิต		✓	264,000
ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ห้อง 338		✓	577,158
รวม	งบอุดหนุน		4,210,000
รวม	รายได้		2,153,758
ดังนั้นงบประมาณคงเหลือเงินอุดหนุนจากหักรายจ่ายประจำ			988,904
ดังนั้นงบประมาณรายได้สถานศึกษาไม่เพียงพอ			-

การจัดสรรงบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

คงเหลืองบอุดหนุนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดสรร เป็นเงิน 2,297,008.40 บาท

กลุ่มงาน	งบจัดสรร (เงินอุดหนุน)	งบจัดสรร (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ยอดรวม
กลุ่มบริหารวิชาการ	494,452.00	1,103,666	1,598,118
กลุ่มบริหารทั่วไป	148,335.60	-	-
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	98,890.40	600,000.00	698,890.40
กลุ่มบริหารงบประมาณ	98,890.40	-	-
กลุ่มบริหารงานบุคคล	98,890.40	-	-
รวม	988,904	1,703,666.00	2,297,008.40

รายละเอียดงบประมาณ ตามโครงการโรงเรียนคุณนิยมวิทยา

ที่	โครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	20	99,529.00	440,460	-	-	539,989
2	ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน	24	163,575.00	648,106	78,000	-	889,681
3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16	109,325.00	615,100	-	-	724,425
4	พัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการ	46	564,663.40	-	1,471,360.00	430,600.00	2,466,623.40
รวมทั้งหมด		86	937,092.40	1,703,666.00	1,549,360.00	430,600.00	4,620,718.40



โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โรงเรียนควนเนียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข

ข้อที่ 5 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาและความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน ในปัจจุบัน สถานศึกษาเผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน ความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจึงเป็นแนวทางที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการนี้ยังมีเป้าหมายในการลดช่องว่างทางการศึกษา พัฒนากลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
ถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น

6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม

6.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

6.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับชั้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

6.7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและได้รับทุนการศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพ

6.9 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

6.10 ผลการแข่งขันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.11 ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

8. งบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-	-	-	-	-
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	12	46,705	133,360	-	-
6	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
7	งานแนะแนว	-	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	22,000	-	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	6,400	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	9,424	-	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	7,000	-	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	250,000	-	-
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	8,000	-	-	-
รวม		20	99,529	440,460		
งบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการรวมทั้งสิ้น			539,989			



โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน

โรงเรียนควนเนิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 นอกจากความรู้ทางวิชาการแล้ว นักเรียนยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดี เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม การส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี พฤติกรรมที่เหมาะสม และทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน

โครงการนี้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตทางสังคมที่ดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมืองดีของชาติ

6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ

6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี

6.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะแบบครบวงจร

6.6 ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

6.7 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตทางสังคมที่ดี

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผน เตรียมการ (P)												
2	ดำเนินการ (D)												
3	ประเมินผล (C)												
4	รายงานผล (A)												

8. งบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	13	90,000	200,000	78,000	-
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	4	35,075	130,195	-	-
6	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	-	317,911	-	-
7	งานแนะแนว	-	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	25,000	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	13,500	-	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
รวม		24	163,575	648,106	78,000	
งบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการรวมทั้งสิ้น			889,681			



โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควนเนียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นแนวทางที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง แทนการเรียนรู้แบบท่องจำหรือฟังพาดูเพียงอย่างเดียว แนวทางนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มีแรงจูงใจในการเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ในบริบทของการศึกษาไทย ครูบางส่วนยังคงใช้รูปแบบการสอนแบบดั้งเดิมที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้เป็นหลัก ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาดด้วยตนเอง นอกจากนี้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน หรือความพร้อมด้านทรัพยากร ยังเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การทำโครงงาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) และการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Experiential Learning) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระยะยาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิธีใหม่ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตามบริบทของสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทบทวนเป้าหมาย

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

5.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

6.2 ร้อยละของครูที่ได้รับผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (4)

6.3 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี (4)

6.4 ร้อยละของครูที่ใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

6.5 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

6.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ

6.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี

6.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมืองดีของชาติ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

[illegible]

8. งบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1	-	400,000	-	-
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	7	47,925	200,000	-	-
6	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
7	งานแนะแนว	2	6,300	7,600	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	-	7,500	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4	40,000	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	-	-	-	-	-
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	15,100	-	-	-
รวม		16	109,325	615,100		
งบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการรวมทั้งสิ้น			724,425			



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โรงเรียนควนเนียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 3 มีการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดีจะสามารถจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันโรงเรียนหลายแห่งยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ เช่น การขาดการวางแผนที่เป็นระบบ ขาดการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหาร และขาดความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาแนวทางบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้น หลักการบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส และมีส่วนร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารที่ยืดหยุ่น สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดอย่างชัดเจน

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5.3 พัฒนาและส่งเสริมการสร้างและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

5.4 เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5.6 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมีผลความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
- 6.2 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (4)
- 6.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
- 6.4 สถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีมาก (4)
- 6.5 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (4)
- 6.6 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนดำเนินการ	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผน เตรียมการ (P)												
2	ดำเนินการ (D)												
3	ประเมินผล (C)												
4	รายงานผล (A)												

8. งบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4	98,890.40	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	98,890	-	1,471,360	340,400
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	21	148,335	-	-	-
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1	8,890	-	-	-
5	กลุ่มบริหารวิชาการ	3	22,902	-	-	90,200
6	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
7	งานแนะแนว	1	11,900	-	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	18,000	-	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	33,600	-	-	-
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	32,126	-	-	-
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	15,000	-	-	-
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	19,500	-	-	-
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	-
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	40,000	-	-	-
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	16,900	-	-	-
รวม		46	564,663.40	-	1,471,360	430,600
งบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการรวมทั้งสิ้น			2,466,623.40			

บทที่ 4

การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายที่กำหนด ประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดีขึ้น ทั้งนี้จะต้องมีการปรับปรุงวิธีดำเนินงาน หรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ จึงต้องมีการประเมินผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ / กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตาม การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและพึงพอใจของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนจำเป็นต้องนำผล การติดตามและประเมินผลจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงทบทวน และ ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ ให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่วางไว้ ให้ได้มาซึ่ง คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนควนเนียงวิทยา

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานนโยบายและแผนงานโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนควนเนียงวิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนควนเนียงวิทยา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ.พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ให้คำปรึกษา กำกับดูแลเพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

นายโชคชัย	ชัยธรรมโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาววิลาวัลย์	ไชยเสนะ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายพงศ์พัศ	ตันจะโฮ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสาวนาเรีรัตน์	มีนุ่น	หัวหน้างานนโยบายและแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน หน้าที่ ประสานงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ชี้แจง ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เสนอโครงการในการเขียนโครงการตามรูปแบบที่กำหนด เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย ข้อตกลง และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

นายปรีชา	พันธ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ประธานกรรมการ
----------	----------	---	---------------

/นางสาวนาเรีรัตน์...

นางสาวนาริรัตน์	มีนุ่น	หัวหน้างานนโยบายและแผนงานโรงเรียน แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
นางสุทธิดา	คงพูล	แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางจินดา	ไชยสวัสดิ์	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวนฤภัค	ปรียศิลา	แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวศยามล	จักรวรรณา	แผนงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
นางสร้อยประดับ	เบญจาทิกุล	แผนงานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นายชินดนัย	หนูนุ่น	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	
นางสาวพรทิพย์	ฟองสุวรรณ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	กรรมการ
นางสุรจิตร	บัวเพชร	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	กรรมการ
นางสาวกรรณณพิน	บวงเงิน	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางรุ่งญาดา	ศรธรรมกุล	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นางเปมิกา	เสียงอ่อน	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายโชคชัย ชัยธรรมโชค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนควนเนียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนควนเนียงวิทยา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ของโรงเรียนควนเนียงวิทยา มีดังนี้

* งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)	5,198,904	บาท
* งบรายได้สถานศึกษา (เก็บจากนักเรียน)	1,980,000	บาท
* งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,303,660	บาท
เงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปี2567)	400,000	บาท
รวม	8,882,564	บาท

ประมาณการรายจ่ายประจำ

1. ค่าไฟฟ้า	900,000	บาท
2. ค่าอินเทอร์เน็ต	40,000	บาท
3. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	3,500	บาท
4. ค่าน้ำมัน (รถตู้ บุคลากร)	196,500	บาท
5. ค่าไปรษณีย์	2,000	บาท
6. ค่าถ่ายเอกสาร	30,000	บาท
7. ค่าหมึกพิมพ์เครื่องก๊อปปี้ปริ้น/กระดาษ	300,000	บาท
8. ค่าวัสดุกลาง	300,000	บาท
9. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	200,000	บาท
10. ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	300,000	บาท
11. ค่าเช่าห้องเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ 2 ห้อง (ห้อง 221, 337)	1,156,000	บาท
12. ค่าล้างเครื่องกรองน้ำ	50,000	บาท
13. สำรองจ่าย	300,000	บาท
14. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	432,000	บาท
15. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ//พนักงานขับรถ/ยาม/ จ้างครูอัตราจ้าง	1,312,600	บาท
16. ค่าประกันชีวิต	264,000	บาท
17. ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ห้อง 338	577,158	บาท
รวมรายจ่ายประจำทั้งสิ้น	6,363,758	บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินการปีงบประมาณ 2568 ทั้งสิ้น จำนวน 8,882,564 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

ลงชื่อ



(นายรัชพล หิ่่นรานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร้อยตรี ดร. ทรงเกียรติ พิฆังค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนควนเนียงวิทยา

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	กิจกรรมบริหารนโยบายและแผนงาน	√				90		√	18,250		
2	กิจกรรมสร้างการรับรู้สู่แนวทางการเบิกจ่าย		√			90		√	8,000		
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ		√			100	√	√	34,640.40		
4	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ			√		90	√	√	38,000		
รวม									98,890.40		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	√				80	√	√	12,600		
2	กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล		√			80	√	√	2,000		
3	กิจกรรม 5 ส /Big Cleaning/ผัดผงกระเทียม		√			80	√	√	26,000		
4	กิจกรรมปฎิบัติ			√		80	√	√	2,000		
5	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์สื่อทัศนศึกษา			√		80	√	√	5,000		
6	กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดพลังงาน			√		80	√	√	500		
7	กิจกรรมนาฏศิลป์-ดนตรีสัมพันธ์ชุมชน				√	90	√	√	2,000		
8	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน			√		90	√	√	-		
9	กิจกรรมสร้างสรรคงานราชพิธี			√		90	√	√	7,000		
10	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	√				90	√	√	400		
11	กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์				√	90	√	√	400		
12	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	√				90	√	√	400		
13	กิจกรรมของหายได้คืน	√				90	√	√	400		
14	กิจกรรมสื่อสารมวลชน (ร่วมกับสถานีวิทยุ กระจายเสียงควนเนียง)				√	90	√	√	400		
15	กิจกรรมงานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน			√		80	√	√	16,000		
16	กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการของโรงอาหารต่อผู้บริโภค			√		80	√	√	4,000		
17	กิจกรรม อย.น้อย	√				90	√	√	5,000		
18	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	√				80	√	√	20,000		
19	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ประปาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ	√				90	√	√	20,000		
20	กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	√				80	√	√	18,835		
21	กิจกรรมรับนักเรียน	√				100	√	√	5,400		
รวม									148,335		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	√				88	√	√	38,890		
2	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ		√			100	√	√			600,000
3	จัดจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลนและพนักงานบริการ		√			90	√	√			771,360
4	ประชุมบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา			√		88	√	√			8,400
5	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ)			√		88	√	√	30,000		100,000
6	พัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา/ประชุม)			√		88	√	√	30,000		
7	ศึกษาดูงาน				√	88	√	√			250,000
รวม									152,607	520,655	90,200

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	เยี่ยมบ้าน	√				80	√	√	15,000		
2	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		√			95	√	√			78,000
3	ขับขี้อวดมวย		√			95	√		6,000		
4	เข้าค่ายพุทธบุตร			√		80		√		200,000	
5	ตักบาตร			√		90	√	√	1,000		
6	วันลอยกระทง			√		96	√		8,000		
7	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				√	90	√		15,000		
8	ปัจฉิมนิเทศ			√		90	√		10,000		
9	ไหว้ครู			√		90		√	8,000		
10	เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	√				95		√	4,000		
11	โรงเรียนคุณธรรม				√	95		√	5,000		
12	อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ	√				80		√	10,000		
13	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด(สถานศึกษาสีขาว)	√				90	√	√	8,000		
14	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				√	96		√		400,000	
15	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			√		100	√	√	8,890		
รวม									98,890	600,000	78,000

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	สนุกกับ O-net ม.3 และ ม.6	√				100	√			57,100	
2	พัฒนาทักษะการนวดแผนไทย		√			100		√	16,200		
3	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ปีการศึกษา2568		√			100		√	18,875		
4	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน			√		92	√			100,000	
5	หนึ่งครูหนึ่งวิจัย			√		100		√	10,620		
6	“เด็กปราชญ์” นวัตกรรมรุ่นเยาว์ของควนเนียง			√		90	√	√	7,055		
7	ปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานบริหารวิชาการ				√	100	√	√	10,746		
8	ค่ายปลูกหนังสือด้วยมืออยู่บรรณารักษ์			√		100	√	√	20,000		
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต			√		100	√	√	10,250		
10	ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	√				85	√	√	4,850		
11	พัฒนาและส่งเสริมงานวัดและประเพณีผล				√	80	√	√	12,156		
12	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	√				90	√	√	36,655		
13	ติว TGAT	√				80	√		5,200		
14	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน				√	90	√	√			90,200
15	พัฒนาทักษะด้าน Coding			√		90	√	√		80,000	
16	ค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์			√		90	√	√		20,000	
17	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย	√				89		√		11,800	
18	ค่ายคณิตศาสตร์	√				80		√		25,500	
19	ค่ายวิทยาศาสตร์	√				90		√		29,650	
20	ค่ายภาษาอังกฤษ	√				90	√			16,600	
21	ค่ายภาษาจีนและมลายู	√				90		√		13,010	
22	Social Camp	√				80		√		8,900	
23	ค่ายการงานอาชีพ (Career Camp)	√				90		√		18,700	
24	ค่ายพัฒนาทักษะด้านศิลปะ	√				80		√		9,200	
25	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา		√			90	√	√		40,000	
26	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		√			80	√	√		90,195	
รวม									152,607	520,655	90,200

ตารางสรุปงบประมาณของงานแนะแนว

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	พัฒนาสำนักงานแนะแนว				√	80		√	11,900		
2	แนะแนวศึกษาต่อ			√		80	√	√	6,300		
3	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC			√		80	√	√		8,840	
รวม									18,200	8,840	

ตารางสรุปงบประมาณของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		√			100	√			304,786	
2	กิจกรรมวันราชสดุดี และวันสถาปนาลูกเสือ		√			100	√	√		8,500	
3	กิจกรรมรำลึกวันสถาปนายุวกาชาด และกิจกรรมพิธีเข้า ประจำหมู่ยุวกาชาด		√			100	√	√		4,625	
รวม										317,911	

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	√				89		√	20,000		
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				√	89	√		18,000		
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียน	√				85	√	√	2,000		
รวม									40,000		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	สัปดาห์คณิตศาสตร์	√				80		√	6,400		
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				√	80	√		33,600		
รวม									40,000		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	√				80		√	9,424		
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้				√	80	√		28,276		
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				√	90	√	√	3,580		
รวม									41,280		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง			√		90	√			7,500	
2	หล่อเทียนร่วมใจ		√			90	√	√	13,500		
3	แข่งขันตอบปัญหานักกฎหมาย	√				90		√	3,000		
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				√	100	√		19,500		
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ Short Film Camp	√				80		√	4,000		
รวม									40,000	7,500	

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	คริสต์มาส		√			95	√		17,000		
2	ตรุษจีน		√			90	√	√	4,000		
3	ฮารีรายอ		√			90		√	4,000		
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				√	70	√		15,000		
รวม									40,000		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์			✓		90	✓		16,000		
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีไทย			✓		90	✓	✓	8,000		
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล			✓		90		✓	8,000		
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์			✓		90	✓		8,000		
รวม									40,000		

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	กีฬาภายใน ช่อนกยูงเกมส์ 2568	✓				95	✓	✓		250,000	
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์กีฬาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				✓	95	✓	✓	40,000		
รวม									40,000	250,000	

ตารางสรุปงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	โครงการหลัก				ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณจัดสรร		
		1	2	3	4		2/67	1/68	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อื่น ๆ
1	ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	✓				90	✓	✓	8,000		
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้งานอาชีพ			✓		90	✓	✓	15,100		
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ				✓	90	✓	✓	16,900		
รวม									40,000		



โรงเรียนควนเนียงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล