

โรงเรียนนครนึ่งงวิทยา

แผนเผชิญเหตุภายในสถานศึกษา

Incident Action Plan (IAP)

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567



คำนำ

มาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โรงเรียนควนเนียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล เล่มนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง จากการแสดงออกด้านสิทธิ และเสรีภาพของ นักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลัก ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริม ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของ นักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่าง ระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความ คิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนควนเนียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูลหวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการ โรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เล่มนี้ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะนำไปใช้ เป็นแนวทาง ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่มีผลให้ เด็กนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองและเยียวยาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ รุนแรงของปัญหา

คณะผู้จัดทำ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๑
แนวดำเนินการเผชิญเหตุ	๒
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๓
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	๔
๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก	๕
๑.๔ การข่มขืนประทุษร้ายและการจลาจล	๖
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	๗
๑.๖ การระเบิด	๘
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	๙
๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	๑๐
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๒.๑ ภัยธรรมชาติ	๑๑
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑๒
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	๑๓
๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑๔
๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	๑๕
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	
๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	๑๗
๓.๓ การคุกคามทางเพศ	๑๘
๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑๙
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)	
๔.๑ ภาวะจิตเวช	๒๐
๔.๒ ติดเกม	๒๑
๔.๓ ยาเสพติด	๒๒
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	๒๓
๔.๕ ภัยไซเบอร์	๒๔

๔.๖ ติดการพนัน	๒๕
๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ	๒๖
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	๒๗
๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	๒๘
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๒๙
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๓๐
๑. การป้องกัน	
๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๓๑
๑.๒ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓๑
๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓๑
๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๓๒
๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๓๒
๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๓๒
๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓๓
๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๓
๑.๙ การประเมินนักเรียนรายบุคคล	๓๔
๒. การปลูกฝัง	
๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัย	๓๕
๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย	๓๕
๒.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย	๓๖
๓. การปราบปราม	
๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓๗
๓.๒ การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	๓๙
๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๓๙

ภาคผนวก

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

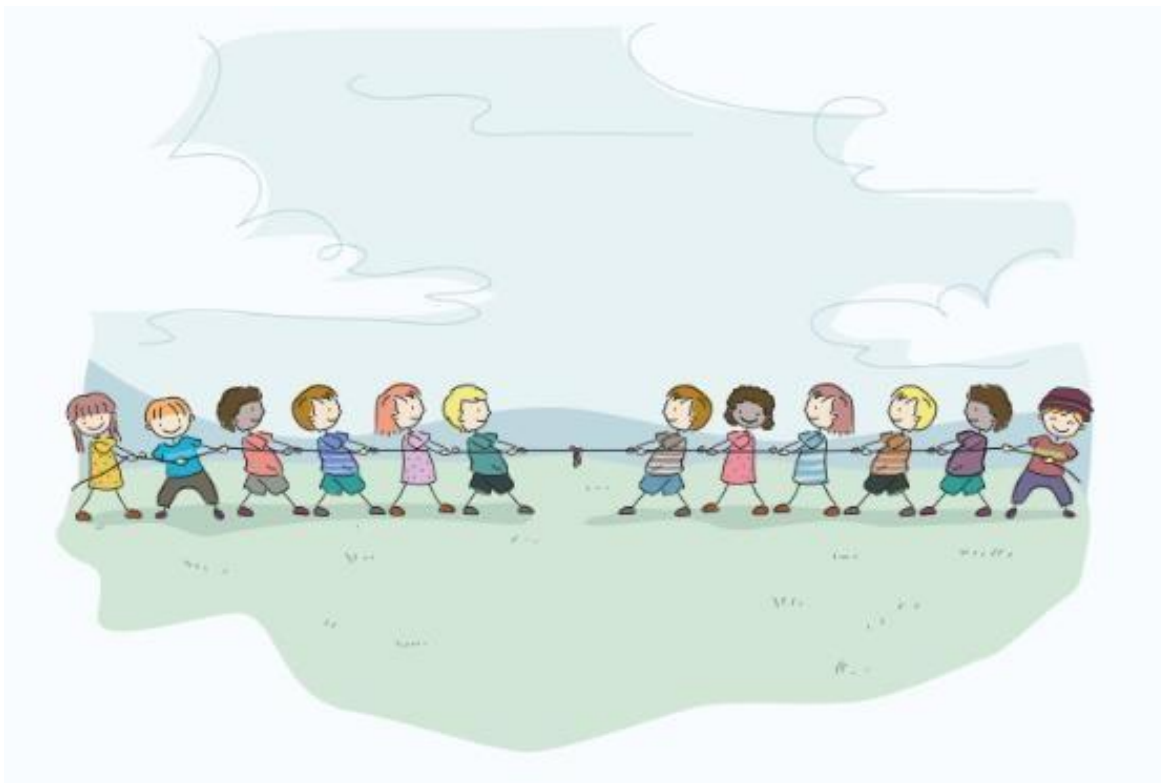
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง



- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข้ปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

แนวดำเนินการเผชิญเหตุ



เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหตามข้อข่ายความปลอดภัย ของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

- ๑.๑.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหา สถานการณ์
- ๑.๑.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๑.๑.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๑.๑.๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
- ๑.๑.๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๑.๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๑.๑.๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๑.๑.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑.๒.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๑.๒.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๑.๒.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๒.๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำพฤติกรรม ความรุนแรงขึ้นอีก

๑.๒.๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความ ชัดแย้งลดลง ครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรักความสามัคคีกัน

๑.๒.๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญห

๑.๒.๗) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา

๑.๒.๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๑.๒.๙) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๑.๒.๑๐) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการประกันตัวได้

๑.๒.๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๑.๓.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษา ในการแก้ปัญหา

๑.๓.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๓.๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

๑.๓.๕) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

๑.๔.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๑.๔.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๔.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๔.๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๔.๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๔.๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑.๕.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๑.๕.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๕.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๕.๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๕.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๕.๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย

๑.๕.๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๕.๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๕.๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด

๑.๖.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๖.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๖.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๖.๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๖.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๖.๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย

๑.๖.๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๖.๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๖.๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด

และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

๑.๗.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๑.๗.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๑.๗.๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๑.๗.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๗.๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๑.๗.๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๑.๗.๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๑.๗.๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๘. การล่อลวง ลักพาตัว

- ๑.๘.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์
- ๑.๘.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๑.๘.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๑.๘.๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๑.๘.๕) ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้คุมครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- ๑.๘.๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๑.๘.๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ สงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๑.๘.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑. ภัยธรรมชาติ

๒.๑.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๑.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

๒.๑.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๑.๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๑.๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

๒.๑.๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๑.๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการณี

๒.๑.๘) สำรวจความเสียหาย

๒.๑.๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๒.๒.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒.๒.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๒.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๒.๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒.๒.๕) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ่มครอง/ติดตาม

๒.๒.๖) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๒.๓.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒.๓.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและ แจ้งผู้ปกครอง

๒.๓.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๓.๔) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครอง นักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๒.๓.๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้อง สินไหมทดแทน

๒.๓.๖) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียก ค่าเสียหาย

และ ค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงาน คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๒.๓.๗) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

๒.๓.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๒.๔.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๔.๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒.๔.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๒.๔.๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๔.๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๒.๕.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๕.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๒.๕.๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่

๒.๕.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๒.๕.๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๒.๕.๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกล่อกยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๓.๑.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๓.๑.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๓.๑.๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓.๑.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๓.๑.๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๓.๑.๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๓.๒ การคุกคามทางเพศ

- ๓.๒.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา
สถานการณ์
- ๓.๒.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและ
แจ้งผู้ปกครอง
- ๓.๒.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๓.๒.๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย
- ๓.๒.๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
- ๓.๒.๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ
กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๓.๒.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด
และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- ๓.๓.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๓.๓.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๓.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๓.๓.๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ๓.๓.๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- ๓.๓.๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๓.๓.๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

๔.๑ ภาวะจิตเวช

- ๔.๑.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๔.๑.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๔.๑.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔.๑.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๔.๑.๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
- ๔.๑.๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๒ ติดเกม

๔.๒.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๒.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๔.๒.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๒.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา

๔.๒.๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๔.๒.๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น

สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๓ ยาเสพติด

๔.๓.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์

๔.๓.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๔.๓.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๓.๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น โรคระบาดการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหนักและช่วยเหลือ นักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษา แก่เด็กนักเรียน

๔.๓.๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔.๓.๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที

๔.๓.๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๔.๓.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ ในมนุษย์

๔.๔.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๔.๔.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๔.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๔.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๔.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรอง และ แยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาด

๔.๔.๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๔.๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๔.๘) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๔.๕.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๔.๕.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งผู้ปกครอง
- ๔.๕.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔.๕.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๔.๕.๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อน ของนักเรียน
- ๔.๕.๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๖ ติดการพนัน

- ๔.๖.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๔.๖.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๔.๖.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔.๖.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๔.๖.๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน
- ๔.๖.๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

๔.๗.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๗.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๗.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๗.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๗.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๔.๗.๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๗.๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย

๔.๗.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๔.๘.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๔.๘.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๔.๘.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๘.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๔.๘.๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาด

๔.๘.๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๘.๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๘.๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๔.๙.๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๔.๙.๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๙.๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.๙.๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

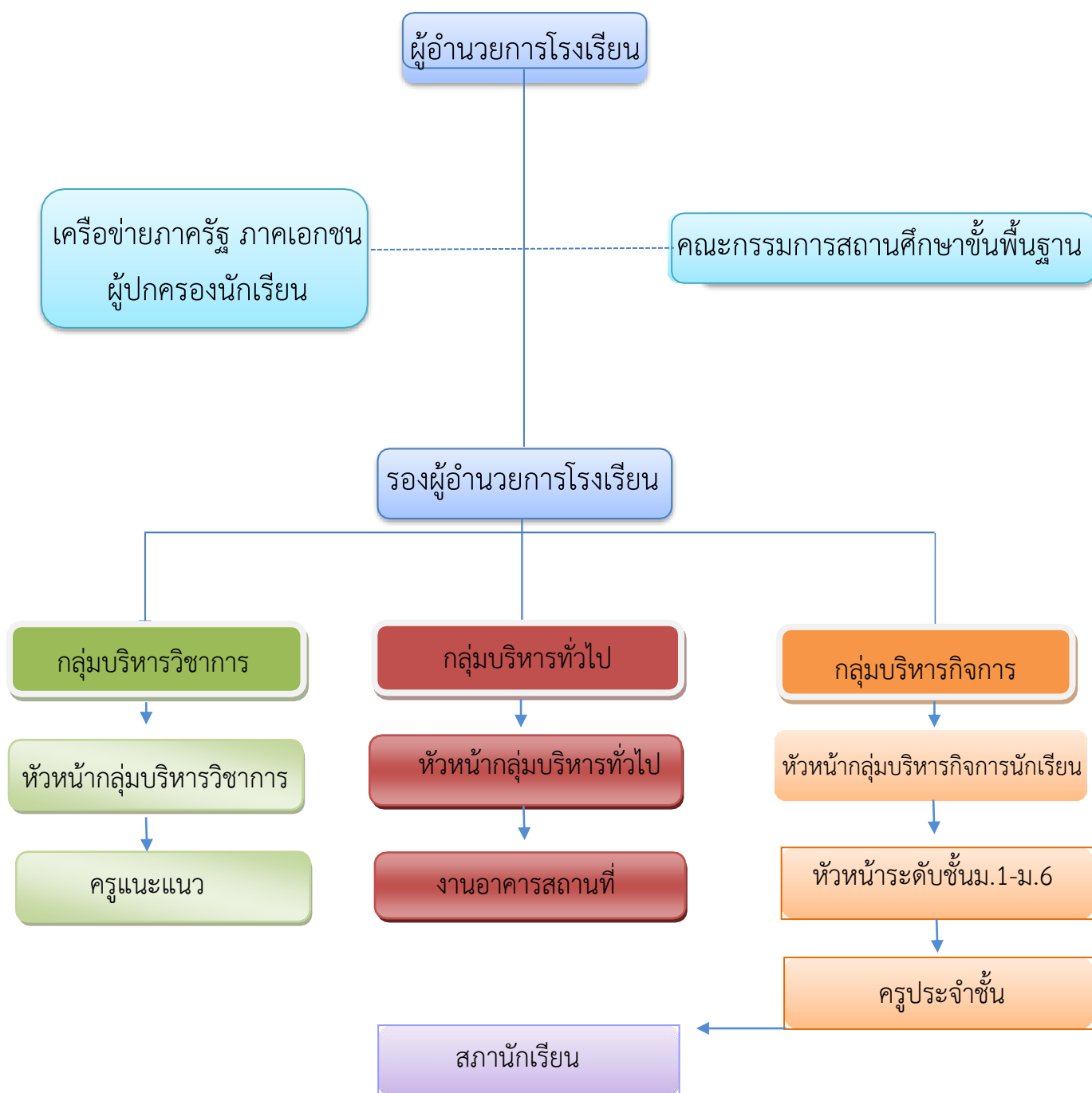
๔.๙.๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ นักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๔.๙.๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔.๙.๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น
สังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
แผนการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ



ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย

๓ การดำเนินการตามมาตรการ

๔ การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ใช้ หลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน
ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

การป้องกัน : การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรภาคีเครือข่ายและหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๓) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- สถานศึกษามีกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ความปลอดภัยส่วนบุคคล
๑.๒ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒) เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๔) กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษามีแผนความปลอดภัย สถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้อง อื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๒) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากร

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยสถานศึกษา ๒) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานของ คณะกรรมการ ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๕) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	- สถานศึกษาจัดระบบโครงสร้างใน การบริหารจัดการความปลอดภัย สถานศึกษา
๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๓) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๔) วิเคราะห์ข้อมูลจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัย สถานศึกษา
๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๑) ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๒) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๓) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา ๔) มีการประเมินผลร่วมกัน ๕) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖) มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความ ร่วมมือ	- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่มีความปลอดภัยอย่าง น้อย ๑ เครือข่าย

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ๒) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิทรรศการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๓) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๓ ช่องทาง
๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๒) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่าง ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ๓) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๔) จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ ๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑.๙ การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ	๑) มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๒) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๓) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๔) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง : การดำเนินการตามมาตรการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม	๑) สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒) จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๓) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่ม เนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๔) จัดทำคู่มือ/แนวทางด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๕) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากร ทาง การศึกษาและนักเรียน ๖) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- สถานศึกษามีหลักสูตรความ ปลอดภัยของสถานศึกษา
๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความ ปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๑) ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ชี้แจง แนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถาน ศึกษา ๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการ เนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ ๓) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง	- สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ปกครอง

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๒.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้าน ความปลอดภัยให้นักเรียน	๑) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้น การลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนิน ชีวิตประจำวันให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๒) กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓) สรรหาด้านแบบผู้จัดการกิจกรรมและการ จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	สถานศึกษาทุกแห่งมีกิจกรรม เสริมทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้นักเรียน



๓. การปราบปราม : การดำเนินการตามมาตรการการปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษาและสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๒) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๓) เตรียมบุคลากรและเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ ๔) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๕) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖) ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๗) ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๘) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	-สถานศึกษามีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๒ การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	๑) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที ๒) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พันฟู และให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานองค์กรเพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู ๕) จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและ	- สถานศึกษามีระบบการการช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๖) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
๓.๓ เน้นการตาม ขั้นตอนของกฎหมาย	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๒) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ๓) ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้นติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๔) ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

อ้างอิง

คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓)

คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว

คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดํา เนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับ การป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการและดําเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับ สารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖

