

กลุ่มบริหารวิชาการ





โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	งบ จัดสรร	งบกิจกรรมฯ งบอื่นๆ	
1	โครงการเสริมสร้างนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	✓	✓	(21,640)		ครูอิสรินทร์
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด			6,500		
	- กิจกรรมประกวดยุวบรรณารักษ์ ตอบปัญหา สารานุกรม แต่งคำขวัญ บทกลอน และวาดภาพ			2,460		
	- กิจกรรมรณรงค์การอ่าน แผ่นกั้นการเขียน			12,680		
2	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	✓	✓	(67,435)		
	- กิจกรรมพัฒนางานวัดผล			20,765		ครูวรรณภา พันธุ์ศรี
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน			39,670		ครูวนิดา
	- กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว			7,000		ครูณัฏฐิยา
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	✓	✓		(400,000)	
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ				400,000	ครูชลธิชา
4	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	✓	✓	(16,500)	(8,500)	
	- ปรับหลักสูตรสถานศึกษา			16,500	8,500	ครูปัทมา
5	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	✓	✓	(9,000)		
	- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา			4,000		ครูฤชณา
	- พัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน			5,000		ครูอิสรินทร์
6	โครงการหนึ่งครูหนึ่งวิจัย	✓	✓		(23,000)	
	- กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยวิชาการ				23,000	ครูวิสุทธิ์
7	โครงการ แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	✓	✓	(8,400)		
	- กิจกรรมปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			8,400		ครูชลธิชา
8	โครงการสะเต็มศึกษา	✓	✓		(100,000)	ครูชินพงศ์
	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 “สะเต็มศึกษา”				100,000	ครูชินพงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	งบ จัดสรร	งบกิจกรรมฯ งบอื่นๆ	
9	ปรับปรุงระบบสำนักงาน	✓	✓	(42,000)		
	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ			42,000		ครูชลธิชา
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	✓	(314,325)		
	- พัฒนางาน 8 กลุ่มสาระ			314,325		หัวหน้ากลุ่ม
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓		(372,000)	
	- กิจกรรม 1 ห้อง 1 อาชีพ (ชุมชน)				239,344	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมวันสัปดาห์ลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. (เดินสวนสนาม) และวันราชสดุดีลูกเสือ 25 พ.ย.				5,000	ครูผดุงศักดิ์
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์				10,800	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมพัฒนาตนเอง ระดับชั้น ม.ปลาย				30,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์				20,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.2				170,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.1				20,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมแนะแนวสัณจร				7,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				20,000	ครูสร้อยประดับ
	- กิจกรรมรำลึกวันสถาปนายุวกาชาด				5,000	ครูมนัสยา
12	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี	✓	✓		(100,000)	
	- กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยี ICT				100,000	ครูชินพงศ์
13	โครงการพัฒนาระบบโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	✓	✓		(100,000)	
	- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล				36,000	ครูสุทธิกา
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล				14,000	ครูสุทธิกา
	- กิจกรรมแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐาน สากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA				50,000	ครูสุทธิกา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	งบ จัดสรร	งบกิจกรรมฯ งบอื่นๆ	
14	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	✓	(100,000)		
	- กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงกลองยาว			20,000		ครูกรรณณพิน
	- กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงโนรา			20,000		ครูกรรณณพิน
	- กิจกรรมอนุรักษ์การแสดงหนังตะลุง			30,000		ครูวรรณิ
	- กิจกรรมทำขนมพื้นบ้าน (ขนมซัง)			5,000		ครูกรรณณพิน
	- กิจกรรมพืชสมุนไพรต้านโควิด - 19			6,000		ครูชลธิชา
	- กิจกรรมนวดแผนไทย			19,000		ครูชลธิชา
15	โรงเรียนวิถีพุทธ			9,000	20,000	ครูมนัสชา
16	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง			11,700		ครูมนัสชา
17	โรงเรียนสุจริต				100,000	ครูชลธิชา
รวม				600,000		

โครงการ เสริมสร้างนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.5, 3.2 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 3, 6, 8, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.4

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 ต.ค.65-เม.ย.66	ภาคเรียน 2 พ.ค.66-ก.ย.66	
1. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 2. กิจกรรมตอบคำถาม สารานุกรมไทย 3. กิจกรรมประกวด แต่งคำขวัญ/บทกลอน และวาดภาพในโอกาส ต่าง ๆ 4. กิจกรรมยุว บรรณารักษ์ 5. รากแก้วการอ่าน แผ่ก้านการเขียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. เพื่อพัฒนาความสามารถของ นักเรียนในทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน 4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 90	21,640	✓	✓	ครูอิสรินทร์ และ คณะกรรมการ ห้องสมุด
รวม				21,640			

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.3, 2.6 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.4

สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 2, 3, 4,.5

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมายความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 ต.ค.65-เม.ย.66	ภาคเรียน 2 พ.ค.66-ก.ย.66	
1. พัฒนางาน วัดผล	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานกลุ่มบริหาร วิชาการให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	1. พัฒนางานวัดผลให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. พัฒนางานทะเบียน นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 92	20,765	✓	✓	ครูวรรณฯ พันธุ์ศรี
2. พัฒนางาน ทะเบียนนักเรียน				39,670	✓	✓	ครูวนิดา
3. พัฒนางานแนะ แนว				7,000	✓	✓	ครูนันทิยา
รวม				67,435			

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 3.1, 3.5 สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 3, 9 ระดับแผนงานข้อที่ ว.1, ว.3

สอดคล้องกับวาระการพัฒนการศึกษาของ สพม.สขสท วาระที่ 4, 5, 6

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
แข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ - สพม.สขสท - หน่วยงาน อื่นๆ	1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดี เลิศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ใน ระดับดีเลิศ 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 92	400,000	✓	✓	ครูชลธิชา และ หัวหน้า กลุ่มสาระ 8 กลุ่ม สาระ
รวม				400,000			

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1, ว.3, ว.4

สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 2, 3, 4, 5, 6

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
1. กิจกรรมปรับหลักสูตรสถานศึกษา เตรียมรับการประเมิน SCQA 2. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนเต็มตาม ศักยภาพ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	1. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 91 ร้อยละ 91 ร้อยละ 91	25,000	✓	✓	ครูปัทมา
รวม				25,000			

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสท วาระที่ 4,5, 6

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
- กิจกรรม ประกันคุณภาพ การศึกษา - พัฒนางาน สารสนเทศของ โรงเรียน	1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	9,000		✓	ครูฤกษณา ครูอิสรินทร์
	2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภาคเรียนละครั้ง	95				
	3. เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 30 เล่ม	95				
	4. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเลิศถึงดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน	95				
	5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5. ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	95				
	6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 30 เล่ม	100				
	7. เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	7. ผู้มีส่วนร่วมได้มีความพึงพอใจต่อระบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก	95				
รวม				9,000			

โครงการ หนึ่งครูหนึ่งวิจัย

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ,3.4 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม. สขสต วาระที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.2

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมายความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
อบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำวิจัยในชั้น เรียน"เพื่อยกระดับ คุณภาพทางวิชาการ ของครู	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการทำวิจัยใน ชั้นเรียนมากขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ ดีต่อการทำวิจัยในชั้น เรียน 3. เพื่อให้ครูทำวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างครบ กระบวนการได้	ครูโรงเรียนควนเนียง วิทยา ร้อยละ 80 มี ความรู้เกี่ยวกับการทำ วิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น	80	23,000	✓		ครูวิสุทธิ
รวม				23,000			

ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2, 2.5 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสศ วาระที่ 1, 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4, 8 ระดับแผนงานข้อที่ ว.1

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
กิจกรรมปรับปรุง สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	3.1 เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง	1.สร้างสวนพฤกษศาสตร์ประเภทสมุนไพร	70	8,400	✓	✓	ครูชลธิชา
	3.2 เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชเข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช	2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80				
	3.3 เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา	3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ใน	70				
	3.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	80				
	3.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา	4. นักเรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ร้อยละ 80					
รวม				8,400			

โครงการ สะเต็มศึกษา

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1, ว.4

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
การจัดการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 “สะเต็มศึกษา”	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียน	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในโรงเรียน	95	100,000	✓	✓	ครูชินพงค์
	2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ บริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และครอบคลุมขอบข่ายงานตาม แนวทางสะเต็มศึกษา	2. โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการด้านการ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา อย่างมีคุณภาพ ใน 2 กลุ่มสาระคือกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	100				
	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิต ประจำวันและประกอบอาชีพ อีกทั้งมี ทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษ ที่ 21	3. นักเรียน สามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เข้า ด้วยกัน ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้ง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ 4. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในระดับมาก	95				
รวม				100,000			

โครงการ ปรับปรุงระบบสำนักงาน

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1, 2, 3,
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 3, 5 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.4

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
ปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานวิชาการในระดับมาก	92	42,000	✓	✓	ครูชลธิชา
รวม				42,000			

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 1,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 3 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	
1. กิจกรรม 1 ห้อง 1 อาชีพ (ชุมชน)	- เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนมีการฝึกทักษะอาชีพ	ร้อยละ 100	239,244	√	√	ครูสร้อยประดับ
2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันราชสดุดีลูกเสือ	- เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และกระทำตนให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน อันนำมาซึ่งความมีระเบียบวินัยและความสามัคคี	- ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และกระทำตนให้เป็นประโยชน์ร่วมกัน อันนำมาซึ่งความมีระเบียบวินัยและความสามัคคี	ร้อยละ 90	5,000	√	√	ครูผดุงศักดิ์
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร	- ร้อยละของผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร	ร้อยละ 90	10,800	√	√	ครูสร้อยประดับ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	
4. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ระดับชั้น ม.ปลาย	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ	ร้อยละ 90	30,000	√		ครู
5. กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์	- เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	20,000	√		ครูสร้อยประดับ
6. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.2	- ใช้กระบวนการของลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี	- ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 90	170,000	√		ครูสร้อยประดับ
7. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.1	- ใช้กระบวนการของลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี	- ร้อยละของผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 90	20,000	√		ครูสร้อยประดับ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	
8. กิจกรรม แนะนำ สัญจร	- เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกการให้ข้อมูลการศึกษาต่อในโรงเรียนควนเนียงวิทยา - เพื่อให้โรงเรียนควนเนียงวิทยาเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของสังคม - เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาขาหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนควนเนียงวิทยาอย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อของโรงเรียนควนเนียงวิทยา	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 90	7,000	√		
9. กิจกรรมพัฒนาห้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ 90	20,000		√	ครูสร้อยประดับ
10. กิจกรรมรำลึกวัน สถาปนายุวกาชาด	- เพื่อให้ผู้เรียนรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย และผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันทั้งในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละของผู้เรียนรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนายุวกาชาดไทย และผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	ร้อยละ 90	5,000	√		ครูมนัสชา
รวม				372,000			

โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี (ICT)

สนองกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 2.2, 2.6 สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 6 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1, ว.4

สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 2, 4

กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
โครงการ พัฒนางาน เทคโนโลยี (ICT)	- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติและมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ - เพื่อจัดหา จัดซื้อ และจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณ (computational thinking) ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ด้านโค้ดดิ้งใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตาม ศักยภาพของตนเอง - เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพต่อนักเรียนและบุคลากร - เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน - เพื่อให้มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยทางราชการ - เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1. นักเรียนความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์และทักษะด้านโค้ดดิ้ง พื้นฐานการคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ในการเรียนการสอนตามศักยภาพของตนเอง 2. มีเว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 3. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมต่อการใช้งาน 4. คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมสำหรับการใช้งานตลอดปี 5. มีกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	100,000	✓	✓	ครูชินพงศ์
รวม				100,000			

โครงการ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน

สนองกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษาของ สพม. สขสศ วาระที่ 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 4, 5, 6, 9 ระดับแผนงาน ข้อที่ ..ว1 ,ว3, ว4

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบ ประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน 1 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียน 2 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยกกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 2.ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	36,000	✓	✓	ครูสุทธิดาและคณะ
พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล		14,000	✓		ครูสุทธิดาและคณะ
นิทรรศการผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA	2. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการรายงาน และจัดแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA	รายงาน และจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิธีการและผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ในระดับดีเยี่ยม		50,000	✓		ครูสุทธิดาและคณะ
รวม				100,000			

โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาการศึกษาของ สพม.สขสต วาระที่ 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนิงวิทยา ข้อที่ 3 ระดับแผนงาน ข้อที่ ว.1

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค.65- เม.ย.66	พ.ค.66- ก.ย.66	
1. กิจกรรมอนุรักษ์ การแสดงกลองยาว	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง ในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี จิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการ แก้ปัญหาบนพื้นฐานหลักคิด ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลง มือปฏิบัติจริง ในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี จิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการ แก้ปัญหาบนพื้นฐานหลักคิด ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	90	20,000	/	/	ครูกรรณณพิน
2. กิจกรรมอนุรักษ์ การแสดงโนรา				20,000	/	/	ครูกรรณณพิน
3. กิจกรรมอนุรักษ์ การแสดงหนังตะลุง				30,000	/	/	ครูวรรณิ
4. กิจกรรมทำขนม พื้นบ้าน (ขนมซัง)				5,000	/	/	ครูกรรณณพิน
5. กิจกรรมยาต้มสมุนไพร ต้านโควิด - 19				5,000	/	/	ครูชลธิชา
6. กิจกรรมนวดแผนไทย				20,000	/	/	ครูชลธิชา
รวม				100,000			

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 1, 3 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1 สอดคล้องกับวาระการพัฒนการศึกษา ของ สพม.สขสศ. วาระที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 1,2,3,7 ระดับแผนงานข้อที่ ว.1 ,ก.2

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
กิจกรรมชุมชน คุณธรรมพลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) สู่ หลอมใจ หล่อ เทียนเข้าพรรษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตาม หลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มากขึ้นมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน หลักธรรมทางศาสนา ประเพณี วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม และนำไป ปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและ สังคมไทยในปัจจุบัน 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตาม หลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขมากขึ้นมากขึ้น 2. มีการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหลักธรรม ทางศาสนา ประเพณี วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม และนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและ สังคมไทยในปัจจุบัน 3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักถึง ความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	7,000		✓	ครูเปมิกา ครูพงศ์พันธ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	**10,000	✓		ครูพงศ์พันธ์
กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหลักธรรมทางศาสนา ประเพณี วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพและสังคมไทยในปัจจุบัน 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น 2. มีการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหลักธรรมทางศาสนา ประเพณี วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพและสังคมไทยในปัจจุบัน 3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	2,000 **10,000		✓	ครูมนัชยา
รวม				29,000			

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา ที่ 1, 2 ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1,1.2,3.1 สอดคล้องกับวาระการพัฒนาศึกษา ของ สพม.สขสส. วาระที่ 1,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนควนเนียงวิทยา ข้อที่ 1,4,7,8 ระดับแผนงานข้อที่ ว.1, ว.3,ก.2, ก.3 ,ว3

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียน ที่ 2 (ต.ค.65- เม.ย.66)	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.66-ก.ย. 66)	
กิจกรรมวัน สิ่งแวดล้อม โลก	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นถึงคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน และ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ใ การดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณลักษณะของคน ดีมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็น พลเมืองที่ดีของชาติ	1. นักเรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นถึง คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน และสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีการพัฒนาปลูกฝัง และ เสริมสร้างคุณลักษณะของคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็น พลเมืองที่ดีของชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2,400		✓	ครูดารารัตน์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	เป้าหมาย ความสำเร็จ (คิดเป็นร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
					ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.65-เม.ย.66)	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค.66-ก.ย.66)	
กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 2. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดและนำผลงานของตนเองหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	1. นักเรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดและนำผลงานของตนเองหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	7,300		✓	ครูณวรรตน์
กิจกรรมธนาคาร ความดี	1. เพื่อให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 2. เพื่อพัฒนาปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณลักษณะของคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	1. นักเรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง 2. นักเรียนมีการพัฒนาปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณลักษณะของคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	2,000	✓	✓	ครูมลกนกตพ
รวม				11,700			