

บทที่ 4

การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน



บทที่ 4

การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายที่กำหนด ประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดีขึ้น ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุง วิธีดำเนินงาน หรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ จึงต้องมีการประเมินผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ / กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตาม การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เราควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย เจริญปริมาณ และเชิงคุณภาพของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและพึงพอใจของบุคลากร เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนจำเป็นต้องนำผล การติดตามและประเมินผลจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงทบทวน และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ ให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่วางไว้ ให้ได้มาซึ่งคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปต่อไป